



Утверждаю
Приказ №79 от 28.08.2024
Директор ГБОУ
«Такталачукская школа-интернат»
Н.Х.Хазиева

Принято педагогическим советом
Протокол №1
от «29»августа 2024г.

Характеристика условий реализации Федеральной адаптированной основной образовательной программы ГБОУ « Такталачукская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

1. Система условий реализации ФАООП

Исходя из материально-технических и информационно-методических условий образовательного учреждения для успешной реализации адаптированной основной образовательной программы возможно осуществление образовательной деятельности по адаптированной образовательной программе среднего общего образования и по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования с применением электронного обучения и с использованием дистанционных образовательных технологий. Образовательное учреждение вправе организовывать проведение учебных занятий, консультаций с помощью средств электронного дневника или иных платформ с использованием различных электронных образовательных ресурсов. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очно-заочного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. Деятельность образовательного учреждения в данном случае определяется «Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», утвержденным приказом Минобрнауки от 23.08.2017г. №816».

2. Кадровые условия реализации ФАООП

Школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности. Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательного учреждения служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»). Образовательное учреждение укомплектовано медицинскими работниками, работниками пищеблока, вспомогательным персоналом.

1. Психолого-педагогические условия реализации ФАООП .

Требованиями к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы являются: • обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к начальной ступени общего образования с учётом специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенностей перехода из младшего школьного возраста в подростковый; • формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса; • обеспечение вариативности направлений и форм, а также диверсификации уровней психологопедагогического сопровождения участников образовательного процесса • сопровождение творческо-преобразующей деятельности обучающихся, воспитанников. Документом, сопряженным с настоящим разделом ФАООП , является «Положение о психолого-педагогическом медико-социальном сопровождении».

2. Финансовое обеспечение реализации ФАООП .

Финансовое обеспечение задания учредителя по реализации ФАООП осуществляется на основе нормативного подушевого финансирования. Введение нормативного подушевого финансирования определяет механизм формирования расходов и доведения средств на реализацию государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС . Региональный расчётный подушевой норматив — это минимально допустимый объём финансовых средств, необходимых для реализации основной образовательной программы в учреждении, в соответствии с ФГОС в расчёте на одного обучающегося в год. В связи с требованиями Стандарта при расчёте регионального подушевого норматива учитываются затраты рабочего времени педагогических работников образовательного учреждения на урочную и внеурочную деятельность, включая все виды работ (учебная, воспитательная методическая и т. п.), входящие в трудовые обязанности конкретных педагогических работников.

Региональный расчётный подушевой норматив покрывает следующие расходы на год:

- оплату труда работников образовательного учреждения с учётом районных коэффициентов к заработной плате, а также отчисления;
 - расходы, непосредственно связанные с обеспечением образовательного процесса (приобретение учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, расходных материалов, канцелярских товаров, оплату услуг связи в части расходов, связанных с подключением к информационной сети «Интернет» и платой за пользование этой сетью);
 - иные хозяйственные нужды и другие расходы, связанные с обеспечением образовательного процесса (обучение, повышение квалификации педагогического и административноуправленческого персонала образовательного учреждения, командировочные расходы и др.), за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из муниципального бюджета.
- Формирование фонда оплаты труда Школы осуществляется в пределах объёма средств на текущий финансовый год, определённого в соответствии с региональным расчётным

подушевым нормативом, количеством обучающихся и соответствующими поправочными коэффициентами и отражается в смете Школы. Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются в «Положении о распределении стимулирующей составляющей фонда оплаты труда между осуществляющими педагогическую деятельность работниками» Школы. В этом положении определены критерии и показатели результативности и качества, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения ФАООП. В них включена: динамика учебных достижений обучающихся, воспитанников, активность их участия во внеурочной деятельности; использование педагогами современных технологий, в том числе здоровьесберегающих; участие в методической и экспериментальной работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства и др. Для обеспечения требований ФГОС на основе проведённого анализа материальнотехнических условий реализации АООП Школа:

- 1) проводит экономический расчёт стоимости обеспечения требований ФГОС по каждой позиции;
- 2) устанавливает предмет закупок, количество и стоимость пополняемого оборудования, а также работ для обеспечения требований к условиям реализации ФАООП ;
- 3) определяет величину затрат на обеспечение требований к условиям реализации ФАООП ;
- 4) соотносит необходимые затраты с региональным графиком внедрения ФГОС и определяет распределение по годам освоения средств на обеспечение требований к условиям реализации ФАООП ;
- 5) определяет объёмы финансирования, обеспечивающие реализацию внеурочной деятельности обучающихся, включённой в ФАООП;
- 6) разрабатывает финансовый механизм интеграции между Школой и другими учреждениями образования и социальными партнёрами и отражает его в своих локальных актах. При этом учитывается, что проведение внеурочной деятельности партнёрами может осуществляться:
 - на основе договоров на проведение занятий в рамках кружков, секций, клубов и др. по различным направлениям внеурочной деятельности;
 - за счёт выделения ставок педагогов дополнительного образования, которые обеспечивают реализацию для обучающихся в школы широкого спектра программ внеурочной деятельности.

3. Материально-технические условия реализации ФАООП .

Материально-техническая база Школы приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации ФАООП, имеет необходимое учебно-материальное оснащение образовательного процесса, создаёт соответствующую образовательную и социальную среду. Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2009 г. № 277, а также соответствующие методические рекомендации.

В соответствии с требованиями ФГОС в Школе оборудованы:

- учебные кабинеты с рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещения для занятий проектной деятельностью, необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности мастерские;
- спортивный зал, спортивная площадка,
- помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещения для медицинского персонала;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами с сочетанными нарушениями развития; санузлы, места личной гигиены. Все учебные помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём. Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы в образовательном учреждении осуществлена по следующей форме

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/ имеется в наличии
1. Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета основной школы	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты: должностные инструкции учителя-предметника, паспорт учебного кабинета, макет рабочей программы, Положение о промежуточной аттестации обучающихся, рабочие программы по предметам.	Имеются
	1.2. Учебно-методические материалы: 1.2.1. УМК по всем предметам. 1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по всем предметам инварианта и компонента, формируемого образовательным учреждением.	Имеются, систематизированы, проведена каталогизация учебнометодических материалов.
	1.2.3. Аудиозаписи, видеоматериалы, презентации по содержанию учебных предметов.	Имеются, систематизированы, сосредоточены на головных компьютерах МО, в библиотеке.

	1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства во всех учебных кабинетах.	
	1.2.5. Учебно-практическое оборудование: технология.	Обеспечено полным в объеме
	1.2.6. Оборудование (мебель) во всех учебных	Обеспечено полным в объеме
2. Компоненты оснащения методическими материалами основной общей школы.	2.1. Нормативные документы федерального, регионального уровней.	Имеются.
	2.2. Документация Школы по всем направлениям работы.	Имеется.
	2.3. Диагностические материалы по достижению планируемых результатов.	Имеются.
	2.4. Базы данных обучающихся, воспитанников, педагогических работников	Имеются.
3. Компоненты оснащения мастерских по технологии	3.1. Копиры, проектор.	Имеются
4. Компоненты оснащения помещений для занятий физической культуры	4.1 Спортзал, спортивная площадка. 4.2. Спортивный инвентарь.	Имеются. Имеется
5. Компоненты оснащения помещений для занятий общекультурного направления	5.1. Магнитофон, телевизоры, копиры, компьютеры с выходом в сеть «Интернет», проекторы, интерактивные доски. 5.2. Дидактический материал, мультимедийные презентации.	Имеются. Имеются.
6. Компоненты оснащения помещения для психологического сопровождения обучающихся.	3.1. Психологическая служба 3.3. Дидактический материал, мультимедийные презентации. 3.4. Телевизоры, копиры, компьютеры с выходом в сеть «Интернет», проекторы.	Имеется. Имеются. Имеются.

7. Компоненты оснащения помещений для питания.	7.1. Оборудование и мебель.	Имеется действующее оборудование в полном объеме и мебель на 60 посадочных мест.
8. Компоненты оснащения помещений медицинского обслуживания.	8.1. Перечень необходимых медицинских средств, оборудования	Имеется.
9. Компоненты оснащения помещений для проектной и исследовательской деятельности	. 9.1. Дидактический материал, мультимедийные презентации по предметам. 9.2. Компьютеры с выходом в сеть «Интернет», проекторы.	Имеются. Имеются.